

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр
развития ребенка – детский сад № 50 «Светофорик»
города Невинномысска, Ставропольского края

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ №50

г. Невинномысска
Н.А.Харитоновна



**План работы с малоопытным педагогом МБДОУ № 50
Максименко Эльвирой Юрьевной
«Школа молодого воспитателя» на 2015-2016 учебный год.**

Цель: Повышать профессиональное мастерство малоопытного педагога по вопросу организации психолого-педагогической работы с воспитанниками.

Основные идеи:

- используя возможности организации методической работы в ДОУ создать условия для развития профессиональных качеств молодого и малоопытного педагога;
- создать условия для формирования у молодого и малоопытного специалиста готовности к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи:

- Создать организационно-методические условия для успешной адаптации молодого и малоопытного специалиста в условиях современного ДОУ.
- Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства малоопытного педагога, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения им профессиональными знаниями.
- Приобщать молодого специалиста к корпоративной культуре учреждения, к традициям ДОУ.

Воспитатель МБДОУ №50
г. Невинномысска
Гребеник Зоряна Михайловна

План работы с малоопытным педагогом МБДОУ № 50
Максименко Эльвирой Юрьевной
«Школа молодого воспитателя» на 2015-2016 учебный год.

Цель: Повышать профессиональное мастерство малоопытного педагога по вопросу организации психолого-педагогической работы с воспитанниками.

Основные идеи:

- используя возможности организации методической работы в ДОУ создать условия для развития профессиональных качеств молодого и малоопытного педагога;
- создать условия для формирования у молодого и малоопытного специалиста готовности к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи:

- Создать организационно-методические условия для успешной адаптации молодого и малоопытного специалиста в условиях современного ДОУ.
- Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства малоопытного педагога, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения им профессиональными знаниями.
- Приобщать молодого специалиста к корпоративной культуре учреждения, к традициям ДОУ.

Планирование осуществляется по следующим направлениям:

- организационные вопросы;
- планирование и организация работы по образовательным областям (в соответствии с ФГОС ДО);
- планирование и организация методической работы;
- работа с документацией;
- работа по саморазвитию и самообразованию малоопытного специалиста;
- контроль за деятельностью молодого и малоопытного специалиста.

Содержание деятельности:

- Выявление затруднений молодого и малоопытного специалиста, выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей.
- Планирование и анализ деятельности.
- Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности.
- Помощь молодому и малоопытному специалисту в повышении эффективности организации воспитательно-образовательной работы.
- Ознакомление с основными направлениями и формами активизации и презентации познавательной, продуктивной деятельности воспитанников в совместной и самостоятельной деятельности (викторины, смотры, конкурсы и др.).

- Ознакомление с основными направлениями и формами активизации сотрудничества с родительской аудиторией в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
- Организация мониторинга эффективности деятельности высококвалифицированных педагогов.
- Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого и малоопытного педагога.
- Организация встреч с высококвалифицированными педагогами, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности.

Прогнозируемые результаты:

По итогам данной работы воспитатель приобретет ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие анализировать собственный педагогический опыт планируемого до результативного этапа деятельности;
- умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с дошкольниками;
- умение планировать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
- умение использовать современные инновационные технологии (в том числе здоровьесберегающие) в воспитательно-образовательном взаимодействии с ребенком и др.;
- умение осуществлять конструктивный диалог на основе сотрудничества в вопросах воспитания и образования с родителями воспитанников.

№ занятия	Форма	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Анкетирование	Определение профессиональных потребностей молодого педагога. <i>Задание.</i> Написать краткое эссе «Мой путь в профессию...»	Сентябрь 2015	воспитатель Гребеник З.М.
2	Орг-диалог	Ознакомление педагога со Школой молодого воспитателя, как одной из форм педагогических объединений. Принятие плана работы на год.		
3	Лекция. Работа с нормативными документами	Документы, регламентирующие деятельность ДОУ. <i>Задание.</i> Оформить информационные уголки и стенды для родителей в соответствии с нормативными	Октябрь 2015	воспитатель Гребеник З.М. Рябочкина Е.В.

4	Консультация. Практикум.	документами. Возрастные особенности развития детей дошкольного возраста. Особенности развития детей младшего дошкольного возраста. <i>Задание.</i> Осуществить педагогическую диагностику по оценке индивидуального развития детей (3 – 4 года) одного из воспитанников II младшей группы на начало года и разработать индивидуальную программу развития для ребенка на год.		
5	Консультация Практикум	Проектная технология как форма вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс. <i>Задание.</i> Привлечь родителей к созданию книжек-малышек, книжек-самоделок по проекту «В гостях у сказки «Колобок»	Ноябрь 2015	воспитатель Гребеник З.М.
6	Показ итогового занятия по проекту.	Разработать конспект итогового занятия по проекту «В гостях у сказки «Колобок», принять участие в открытом показе для родителей.		
7	Лекция. Практикум.	Организация предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС ДО. <i>Задание.</i> Проанализировать и предложить оптимизировать предметно-развивающую среду группы в соответствии с ФГОС ДО.	Декабрь 2015	воспитатель Гребеник З.М.
8	Работа с нормативными документами	Планирование воспитательно-образовательного процесса. Ознакомление с требованиями по ведению календарного плана воспитательно-образовательной работы. <i>Задание.</i> Разработать календарный план работы с детьми на месяц (в соответствии с ФГОС ДО).		
9	Консультация. Просмотр НОД. Практикум.	Особенности речевого развития детей младшего дошкольного возраста. Просмотр НОД по ОО «Речевое развитие» <i>Задание.</i> Разработать конспект НОД по ОО «Речевое развитие»	Январь 2016	воспитатель Гребеник З.М. Рябочкина Е.В.
10	Показ НОД. Самоанализ	Показ НОД по ОО «Речевое развитие» <i>Задание.</i> Провести самоанализ		

	занятия	занятия, выделить сильные и слабые моменты, проанализировать их причины для избегания повторов в будущей деятельности.		
11	Консультация. Просмотр НОД. Практикум.	Особенности физического развития детей младшего дошкольного возраста. Просмотр НОД по ОО «Физическое развитие» <i>Задание.</i> Разработать сценарий спортивного развлечения по ОО «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие» к 23 Февраля.	Февраль 2016	воспитатель Гребеник З.М.
12	Развлечение. Самоанализ развлечения	Проведение спортивного развлечения ко Дню защитника Отечества «Сильные! Смелые! Ловкие! Умелые!» <i>Задание.</i> Провести самоанализ развлечения, выделить сильные и слабые моменты, проанализировать их причины для избегания повторов в будущей деятельности.		
13	Консультация. Просмотр НОД. Практикум.	Особенности художественно-эстетического развития детей младшего дошкольного возраста. Просмотр НОД по ОО «Художественно-эстетическое развитие» (рисование). <i>Задание.</i> Разработать конспект НОД по ОО «Художественно-эстетическое развитие» (рисование, лепка либо аппликация)	Март 2016	воспитатель Гребеник З.М.
14	Показ НОД. Самоанализ занятия	Показ НОД по ОО «Художественно-эстетическое развитие» <i>Задание.</i> Провести самоанализ занятия, выделить сильные и слабые моменты, проанализировать их причины для избегания повторов в будущей деятельности.		
15	Консультация Просмотр. Практикум.	Организация и проведение прогулки с детьми дошкольного возраста в ДОУ. Просмотр прогулки. <i>Задание.</i> Составить план-конспект прогулки с детьми младшего дошкольного возраста	Апрель 2016	воспитатель Гребеник З.М. Рябочкина Е.В.
16	Показ прогулки Самоанализ.	Показ прогулки. <i>Задание.</i> Провести самоанализ прогулки, выделить сильные и слабые моменты, проанализировать их причины для избегания повторов в будущей деятельности.		

17	Практикум	<i>Задание.</i> Осуществить педагогическую диагностику по оценке индивидуального развития детей (3 – 4 года) одного из воспитанников II младшей группы на конец года, проанализировать результаты освоения предложенной педагогом индивидуальной программы развития для ребенка на год.	Май 2016	воспитатель Гребеник З.М.
18	Анкетирование.	Подведение итогов работы Школы за год. Определение перспектив на следующий учебный год.		

Воспитатель



З. М.Гребеник