

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №50 «Светофорик»
города Невинномысска

**Конспект
совместного мероприятия с родителями и детьми среднего
дошкольного возраста (4 – 5 лет)
на тему: «Удивительный мир кошек»,
посвященного международному Дню кошек (1 марта)**

**Автор: воспитатель МБДОУ №50
Г. Невинномысска
Гребеник З.М.
Дата проведения: 1.03.2017**

**Конспект
совместного мероприятия с родителями
и детьми среднего дошкольного возраста (4 – 5 лет)
на тему: «Удивительный мир кошек»,
посвященного международному Дню кошек (1 марта)**

Цель: развитие познавательного интереса дошкольников к жизни кошек через интеграцию образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»

Задачи:

- познакомить детей с интересными фактами из жизни кошек, закрепить знания об особенностях домашних питомцев;
- способствовать речевому развитию дошкольников, развивать навыки словообразования, умения употреблять в речи падежные формы слов;
- развивать познавательный интерес;
- воспитывать гуманное отношение к животным, чувство ответственности за тех, кого приручили,
- создать условия для вовлечения родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс и создание единого познавательно-образовательного пространства в ДОУ и семье.

Оборудование и материалы:

Иллюстрации и картинки с изображением кошек, клей, салфетки, кисти, листы формата А1 – 2 шт., восковые и цветные карандаши, ножницы (для создания коллажа «Удивительный мир кошек»), карточки на магнитах: кошка, котята, блюдце с молоком, глаз, рукопожатие, губы (для реализации Д/и «Кошка и детеныши»), магнитный мольберт, мяч (для реализации игры «Скажи, какая?»), весы напольные.

Предварительная работа: заучивание стихотворений «Котенок» Е.Благининой, «Непослушный котёнок» О. Хворост, выполнение бумажных бантиков-игрушек способом складывания «гармошки».

Ход занятия.

I. Вводная часть.

Организационный момент.

Воспитатель: Сейчас я загадаю вам загадку, а вы угадаете, о ком в ней идет речь.

Этот зверь живёт лишь дома.

С этим зверем все знакомы.

У него усы, как спицы.

Он, мурлыча, песнь поёт,

Толькомышь его боится...

Угадали? Это...(кот)

Воспитатель. Вот уже 13 лет подряд весна в России начинается с международного праздника всех любителей кошек – 1 марта отмечается Всемирный день кошек.

Сегодня мы поговорим о животном, которое живет рядом – в одном с нами доме, в нашем дворе. Разговор пойдёт о домашних питомцах – кошках.

Воспитатель. А сейчас я предлагаю поиграть в игру «**Кошка и детеныши**». Я буду задавать вам вопросы, а вы - быстро на них отвечать.

Педагог задает детям по очереди вопросы, ориентирует их на картинки на мольберте (кошка, котята, блюдце с молоком, глаз, рукопожатие, губы).

- Это «Кто?» **Ребенок:** «Кошка».
- В группе нет «Кого?» **Ребенок:** «Кошки»
- Нальем молока «Кому?» **Ребенок:** «Кошке»
- Видим «Кого?» **Ребенок:** «Кошку».
- Мы дружим «С кем?» **Ребенок:** «С кошкой»
- Говорим «О ком?» **Ребенок:** «О кошке»

Воспитатель. Правильно, ребята, вы ответили на все вопросы о кошке. А «Кто» детеныш у кошки?

- **Ребенок:** «Котенок» и т.д.

Воспитатель. Котенку было скучно одному, и он позвал в гости друзей.

- «Кто» друзья котенка? **Ребенок:** «Котята»
- В группе нет «Кого?» **Ребенок:** «Котят»
- Нальем молока «Кому?» **Ребенок:** «Котятам»
- Видим «Кого?» **Ребенок:** «Котят».
- Мы дружим «С кем?» **Ребенок:** «С котятами»
- Говорим «О ком?» **Ребенок:** «О котятах»

Воспитатель. А теперь я предлагаю поиграть в любимую игру «**Скажи, какая?**» А буду бросать мяч, а вы скажете «Какая?» кошка. *Воспитатель бросает детям поочередно мяч, дети называют прилагательные.*

II. Основная часть.

Воспитатель. Очень давно кошки живут рядом с человеком. Как вы думаете, зачем человеку нужны кошки? *Ответы детей.*

В древности кошки были дикими животными, человек охотился на них, чтобы добыть себе мясо на пропитание и шкурки для одежды. И только когда люди заметили, что кошки ловко справляются с грызунами, они по достоинству оценили это животное. У кошки очень тонкий слух: она слышит малейшие шорохи, которые производят мыши. А потом поворачивает уши, как спутниковые антенны, и точно определяет, где прячется добыча.

У кошки очень хорошее зрение. Несмотря на хорошее зрение, в полной темноте кошка, конечно, ничего не видит, и тогда главным органом чувств становятся усы. Благодаря им кошка ощущает малейшие колебания воздуха и может уверенно передвигаться в темноте, не задевая окружающие предметы.

Кошка очень чистоплотна и часто умывается. Все кошки – охотницы, а охотятся они из засады. И если добыча почувствует запах кошки, то кошка может остаться голодной.

Воспитатель. Я хочу познакомить вас с некоторыми фактами из жизни кошек.

Средний вес домашней кошки приблизительно 5 кг (*взвесить груз в 5 кг для наглядности*), но встречаются и настоящие толстяки. Девятилетний белый кот по кличке Спайс, живший 20 лет в США весил 19 кг 540г (*взвесить ребенка приблизительно такого же веса для сравнения*).

Способность кошек падать с высоты, подолгу обходиться без пищи всем известна. И всё-таки удивительна история кота из Канады. Кот свалился с 20 этажа небоскрёба, отделаться испугом ему не удалось, он сломал тазовую кость, но благополучно выздоровел.

Много шума наделал недавний случай в интернете, когда кошка не только защитила маленького ребенка, но и прогнала разъяренную собаку.

А еще кошка хороший лекарь. Она ложится на больное место, и боль уходит. Итак, ребята. Теперь вы знаете, что кошка живёт и помогает человеку уже очень долго. За это время люди вывели в кошачьем племени много разных пород, в мире их зарегистрировано около 60.

Воспитатель. Предлагаю немного отдохнуть.

Физминутка.

Умывалась лапкой кошка,	(круговые движения рукой)
Тихо села у окошка.	(руками перед собой рисуем квадрат)
Заскучала наша кошка,	(подбородок положить на раскрытые ладони)
Поспала она немножко.	(сложить руки под щеку)
Тук-тук – слышит звук-	(постучать, приложить руку к уху)
Это гости к ней идут.	(над головой показать ушки руками)
Кошка потянулась сладко,	(потянуться)
Спрятала свои царапки.	(сжать пальцы в кулаки)
Повиляла хвостиком,	(подвигать тазом)
Рады будут гости ей.	(сцепить поочередно руки в замок)

Воспитатель. Ребята, а знаете ли вы кошачий язык?

Кошка ласково мурлычет – что это означает?

Дети. Это означает, что у кошки хорошее настроение.

Воспитатель. Кошка мяукает – что это значит?

Дети. Кошка либо приветствует вас, либо что-то просит.

Воспитатель: А сейчас Кира Бызова прочитает нам о котенке, который мяукал, стихотворение:

КОТЁНОК

автор: Елена Благинина

Я нашла в саду котёнка.

Он мяукал тонко-тонко,

Он мяукал и дрожал.

Может быть, его побили,

Или в дом пустить забыли,

Или сам он убежал?

Я взяла его домой,

Накормила досыта...

Скоро стал котёнок мой

Загляденье просто!
Шерсть - как бархат,
Хвост - трубой...
До чего ж хорош собой!

Воспитатель: Ребята, а когда кошка трётся об ноги – что это значит?

Дети. Кошка говорит вам «спасибо», а может, что-то у вас просит.

Воспитатель: наши кошки очень любят играть и часто нас об этом просят. И сейчас нам об этом расскажет стихотворение Артем Лемешко:

Непослушный котёнок

Ольга Хворост

Непослушный мой котёнок,
Что ж ты в кухне натворил!
Со стола на подоконник
Ты носился, как чертёнок,
Чашку мамину разбил.
За такое поведенье
Будешь завтра без конфет,
Без печенья, без варенья,
Без прогулки в воскресенье,
Без сосиски на обед,
Без мультяшек, без игрушек,
Виноват - теперь не плачь!
Надо было маму слушать
И вести себя получше,
Не играть ни в коем случае
Со мной на кухне в мяч!

Воспитатель: Артем нам рассказал, что мальчик теперь не угостит своего непослушного котенка конфетами, печеньем, вареньем. Как вы думаете, котенку такое угощение полезно? *Ответы детей.*

Я предлагаю поиграть в игру «Угостим кошку» и выяснить, чем же питаются наши кошки. Предлагаю разделить на две команды: девочки станут командой «Кошки», а мальчики – командой «Коты». У каждой команды на столе разложены различные предметы и продукты. Необходимо положить в обручи только те из них, которыми питаются кошки и коты. *Дети выполняют игровое задание.*

Воспитатель. И с этим заданием вы справились. А сейчас я предлагаю пригласить в творческую мастерскую наших мам и пап. И их помощью мы создадим познавательные коллажи «Удивительный мир кошек». Перед вами находятся картинки и иллюстрации с изображением различных пород кошек. Необходимо их аккуратно вырезать, расположить и наклеить в коллективной работе. Кошкам можно надписывать клички, угощать их нарисованной рыбкой или сосисками. *Коллективная совместная работа детей и родителей.*

III. Итоговая часть.

Воспитатель. Ребята, с помощью наших любимых родителей мы оформили интересные и познавательные газеты. Получился «Удивительный мир кошек!»

Все вы знаете, что о своих питомцах нужно тщательно заботиться. Существуют несколько правил, которые обязательно нужно соблюдать.

Какие правила вы можете назвать? *Ответы детей.*

Воспитатель:

- Необходимо регулярно кормить животное.
- Нужно обращаться к врачу ветеринару в случае заболевания животного, а также делать специальные прививки, чтобы избежать тяжелых заболеваний,
- Нужно любить животное, обращаться с ним бережно, ласково, не избивать и не обижать.

А я предлагаю всем ребятам, у которых есть домашние питомцы, поиграть с ними игрушками, которые ребята приготовили своими руками. *Дети демонстрируют игрушки-бантики, выполненные из бумаги способом складывания «гармошки» (предварительная работа).*

