

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 50 «Светофорик»
города Невинномысска, Ставропольского края

**Конспект презентации итогового мероприятия
в рамках проекта «В гостях у сказки «Колобок»**

Автор: воспитатель МБДОУ №50
г. Невинномысска
Гребеник Зоряна Михайловна
Дата проведения: 26.11.2015 г.

Конспект презентации итогового мероприятия в рамках проекта «В гостях у сказки «Колобок»

Цель: способствовать развитию речи и коммуникативных навыков дошкольников через интеграцию образовательных областей «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

Задачи:

- развивать навыки связной речи,
- закрепить умение составлять о сказочном персонаже с использованием мнемодорожки;
- развивать образное восприятие,
- закрепить навыки правильного звукопроизношения в чистоговорках;
- воспитывать стремление к самостоятельности, способности к самопрезентации в театрализованной деятельности
- воспитать интерес у народным сказкам, их героям.

Оборудование: игрушка Колобок, мольберт, мнемодорожка для составления рассказа о Колобке, картинки для дидактической игры «Что делает? Что делают?», эмблемы с изображением колобка (сюрпризный момент), ширма, шапочки героев сказки (для театрализации).

Ход мероприятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята, здравствуйте, гости дорогие! Сегодня мы приглашаем Вас в увлекательное сказочное путешествие. Нам могут встретиться в пути и сказочные герои, и звери лесные. Но мы очень любим сказки, поэтому рады любой встрече. Чтобы узнать, какая сказка нас ждет в гости, нужно отгадать загадки.

Воспитатель:

Загадка: Летом скачет в шубке серой,
А зимою в шубке белой
Длинноухий побегайчик,
Маленький трусишка... **(Зайчик)**

Чистоговорка: Чик-чик-чик- непоседа зайчик.

Воспитатель:

Загадка: День и ночь по лесу рыщет,
Для себя добычу ищет,
А найдет – зубами щелк! –
И поест голодный... **(Волк)**

Воспитатель:

Загадка: Летом ест, зимою спит –
Набирает аппетит.

Волка и лисы сосед
А зовут его ...**(медведь)**

Воспитатель:

Загадка: Хвост пушистый бережёт
И зверюшек стережёт:
Знают, рыжую в лесу –
Очень хитрую **(лису)**

Чистоговорка: СУ-СУ-СУ – не боимся мы лису!

Воспитатель:

Загадка: Ходит он на двух ногах,
Повторяя: «Ох!» и «Ах!»
Говорят, ему сто лет.
Он ворчливый старый...**(Дед)**

Воспитатель:

Загадка: Как появится мука,
То замесит колобка,
Испечет оладушки
Старенькая...**(Бабушка)**

Чистоговорка: ШКА-ШКА-ШКА – у бабули два горшка.

Воспитатель:

Загадка: Он по коробу скребен,
По сусеку он метен,
У него румяный бок,
Он веселый...**(Колобок)**

Чистоговорка: Ок-ок-ок- получился Колобок! (2 раза)

Пальчиковая гимнастика «Замесили тесто»

Воспитатель: Ребята, вспомните, как получился колобок!

По амбару помели - (дети имитируют пальцами «подметание»)

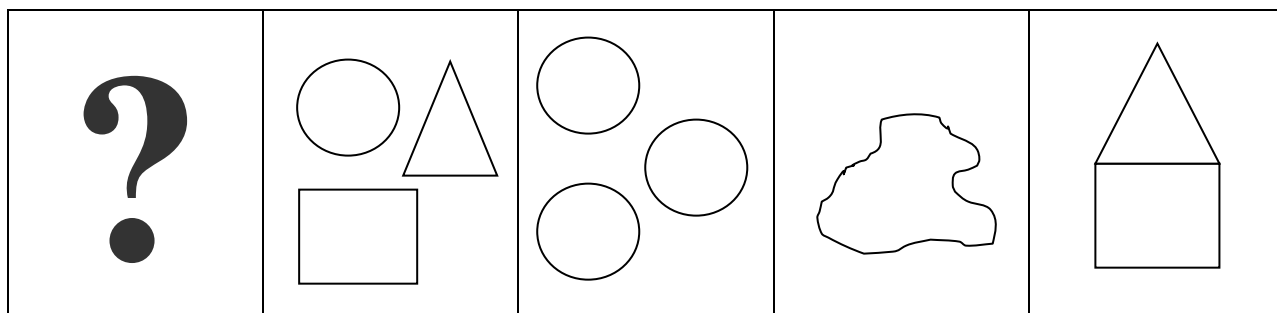
По сусекам поскребли - (дети сделали пальцы «грабельками» и «поскребли»)

Тесто замесили - (дети имитируют замес теста, поочередно сжимая и разжимая пальцы)

Колобок слепили - (дети «лепят» из воображаемого теста колобок). 2-3 раза.

Воспитатель: Вот и вылепили мы с вами Колобка. Бабушка в сказке его испекла. *Показывает игрушку Колобка.* Давайте попробуем с помощью этой дорожки описать нашего героя.

Составление рассказа по мнемодорожке.



Воспитатель: Эта дорожка поможет нам рассказать о Колобке:

- Кто это?
- Какой формы герой?
- Какого он цвета?
- Из чего сделан Колобок?
- Где живет наш Колобок?

Воспитатель: Артем, попробуй составить свой рассказ. Ребенок составляет рассказ о Колобке, опираясь на мнемодорожку. (Дети составляют 2 – 3 рассказа).

Воспитатель: Какие чудесные рассказы у вас получились о Колобке. Давайте Колобку скажем, какой же он?

Дидактическая игра «Скажи какой?»

Дети называют признаки: желтый, круглый, вкусный, румяный, маленький и т.д.

Физминутка.

Колобок, колобок,
Колобок — румяный бок
По дорожке покатился
И назад не воротился.
Встретил мишку, волка, зайку,
Всем играл на балалайке.

Шагают по кругу, поставив руки на пояс.
Бегут на носочках, держа руки на поясе.
Встав лицом в круг, изображают медведя, волка, зайца
Изображают игру на балалайке.

У лисы спел на носу, —
Больше нет его в лесу.

Выставляют ногу на пятку.
Разводят руками.

Воспитатель: В лесу можно встретить разных зверей. Давайте посмотрим, что же они могут делать?

Дидактическая игра «Что делает? Что делают?»

Воспитатель показывает картинки:

Дети:

1. Заяц ест морковку. Зайцы едят морковки.
2. Медведь ест мед. Медведи едят мед.
3. Лисичка несет гриб. Лисички несут грибы.
4. Волк сидит на пенечке. Волки сидят на пенечках.

Воспитатель: Много зверей мы встретили в сказочном лесу. Давайте присядем удобнее на пенечки, отдохнем, сказку в гости подождем и посмотрим замечательный фильм о том, как ребята познакомились со сказкой «Колобок».

Герои уходят одевать театральные костюмы. Гости и дети просматривают видеопрезентацию об этапах реализации проекта.

Театрализация сказки «Колобок»

Воспитатель: Вот и подошла к концу встреча со сказкой. Надеюсь, что и ребятам, и гостям наше сказочное путешествие очень понравилось. Примите на память о нашей встрече эти замечательные эмблемы «В гостях у сказки «Колобок»». Приглашаем всех порадоваться за наших ребят и посмотреть их достижения.



Фото 1. В гостях у сказки «Колобок»