

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №50 «Светофорик»
города Невинномысска

**Конспект занятия по изобразительной деятельности
с детьми старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет)
на тему: «Путешествие в подводный мир»**

Автор: Гребеник Зоряна Михайловна
воспитатель МБДОУ «ЦРР –
детский сад №50 «Светофорик»
города Невинномысска

г.Невинномысск

Конспект итогового занятия по изобразительной деятельности для детей старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет)

Тема: «Путешествие в подводный мир»

Цель: развивать представления детей об обитателях подводного мира и художественные способности к изобразительной деятельности.

Задачи:

- развивать представления детей о многообразии подводных обитателей;
- способствовать развитию умений дошкольников к интеграции различных видов изобразительной деятельности;
- воспитывать бережное отношение к природе, ее флоре и фауне.

Материалы: бумага (формат А3), восковые карандаши, акварель, кисти, поролон, пластилин желтого и коричневого цвета, морские ракушки, салфетки.

Оборудование: ноутбук, диск с изображениями обитателей подводного мира, поддон с песком, поддон с водой, игрушки на морскую тему, водоросли разной формы, морские ракушки с бусинкой внутри (сюрпризный момент), картонные буквы для составления слов на морскую тему (на каждого ребенка).

Музыкальное сопровождение: шум моря, крики чаек, мелодичная спокойная музыка.

Предварительная работа: наблюдение за аквариумными рыбками, зарисовка отдельных видов рыбок, водорослей, рассматривание иллюстраций с изображением морских обитателей.

Оформление помещения: на столе последовательно расположены поддоны, наполненные сухим и влажным песком, поддон с водой, водорослями и игрушками на морскую тему. На столах у детей бумага(формат А3), на которой расположены разрезные картонные буквы для составления слов – ключей.

Ход занятия:

I. Вводная часть.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня нас ожидают необыкновенные встречи и приключения. Вы любите путешествовать? *(Ответы детей).*

Воспитатель: Итак, отправляемся в путь! *(Дети подходят к столам с поддонами, наполненными песком и водой).*

Воспитатель: Плыть мы будем на корабле, и начинается наше путешествие на песке. Попробуйте прогуляться по нему своими пальчиками. *(Воспитатель поочередно переставляет указательный и средний пальцы, продвигаясь по сухому песку вперед, дети повторяют его движения).*

Воспитатель: Ребята, расскажите о своих ощущениях. *(Высказывания детей).*

Воспитатель: Песок становится влажным, и передвигаться по нему становится труднее. *(Воспитатель поочередно переставляет*

указательный и средний пальцы, продвигаясь по мокрому песку вперед, дети повторяют его движения).

Воспитатель: Ребята, расскажите о своих ощущениях. *(Высказывания детей).*

Воспитатель: Наконец, мы подошли к воде. Окуните в нее свои руки, потрогайте водоросли, рыбок, камешки на дне. *(Воспитатель раздает детям сухие салфетки для рук).*

Воспитатель: Ребята, расскажите о своих ощущениях. *(Высказывания детей).*

Воспитатель: Какая же она, вода? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Что вы можете рассказать о водорослях? *(Ответы детей)*

Воспитатель: И вот мы пришли к нашему кораблю, он готов к далекому странствию. Прошу занять свои каюты. *(Дети садятся за рабочие места).*

Прежде, чем мы увидим первых обитателей моря, нам необходимо открыть иллюминаторы «волшебными ключами». Перед вами лежат буквы. Нужно из них составить слово. У каждого из вас свой «ключ». Если вы составите и прочтаете слово, то вам откроются настоящие подводные тайны. *(Дети составляют слова из предложенных букв).*

(1 - МОРЕ, 2 - РЫБА, 3 – РАК, 4 – КРАБ, 5 – ПЕСОК, 6 - ВОДА, 7 – КИТ, 8 – АКУЛА, 9 – МЕДУЗА, 10 – ВОЛНА).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Посмотрите в свои иллюминаторы. Сейчас вы увидите много интересного, нового и необыкновенного.

II. Основная часть.

(Педагог начинает показ слайдшоу с изображением обитателей подводного мира, сопровождаемого звуками моря).

Воспитатель: Кто из морских жителей вам понравился больше всего? *(Ответы детей)* Кого из них вы увидели впервые? *(Ответы детей).*

(I изобразительный этап - морские обитатели изображаются детьми восковыми карандашами, фон – акварельными красками). Я предлагаю вам изобразить свои впечатления на листах. Перед вами находятся восковые карандаши, которыми будет очень удобно нарисовать разноцветных рыбок, тонкие водоросли... Акварельные краски помогут вам сделать прозрачный и легкий фон.

(Самостоятельная работа детей).

Воспитатель: А теперь я предлагаю поиграть в чудесную и веселую игру, которая называется «Море волнуется...» Кто хочет быть ведущим? *(Дети выбирают ведущего сами либо предлагает воспитатель).*

Воспитатель: Давайте вместе произнесем волшебные слова. *(Дети проговаривают слова игры и совершают свободные движения, в конце слов замирают, изображая придуманную морскую фигуру).*

Дети: «Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три, на месте морская фигура замри!» *(Ведущий угадывает образы, дети вместе*

определяют самую интересную фигуру. Победитель становится ведущим. Игра проигрывается 2 – 3 раза).

Воспитатель: Ребята, знаете ли вы, что находится на морском дне?
(Ответы детей).

Воспитатель: Я предлагаю вам украсить свой рисунок морскими ракушками, а поможет нам в этом – пластилин. Нанесите несколько кусочков на нижний край листа – это наш «волшебный песок», его нужно немного растянуть по бумаге. Теперь прижмем покрепче ракушки. Получилось?
(Впечатления детей)

III. Итоговая часть.

Воспитатель: Наше путешествие подходит к концу. Корабль медленно причаливает к берегу. Вам было интересно? *(Ответы детей).* Кто хочет поделиться своими впечатлениями? *(Высказывания детей)*

Воспитатель: Я очень рада, что вам понравилось наше морское путешествие. Предлагаю закончить его веселой песенкой «Капитан»:
(Поют все вместе)

**Жил отважный капитан,
Он объездил много стран.
И не раз он бороздил океан...
Раз пятнадцать он тонул,
Погибал среди акул –
Но ни разу даже глазом не моргнул.
И в беде, и в бою
Напевал он всюду песенку свою...
Капитан, капитан, улыбнитесь,
Ведь улыбка - это флаг корабля.
Капитан, капитан, подтянитесь –
Только смелым покоряются моря!**

Воспитатель: Мне хотелось, чтобы эти радостные впечатления запомнились вам надолго. Примите в подарок от моря эти чудесные раковины с «жемчужинами». *(Педагог дарит детям ракушки с приклеенными бусинками).*

Воспитатель: До новых встреч!