

Заключительный этап  
VIII Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России» в 2017 году

Конкурсное мероприятие «Педагогическая находка»

**Конспект непрерывной образовательной деятельности  
с детьми среднего дошкольного возраста (4 – 5 лет)  
по сказке В. Сутеева «Под грибом»**

Автор: воспитатель МБДОУ №50  
г. Невинномысска  
Ставропольского края  
Гребеник  
Зоряна Михайловна  
Дата проведения: 22.12.2016 г.

## **Конспект непрерывной образовательной деятельности с детьми среднего дошкольного возраста (4 – 5 лет) по сказке В. Сутеева «Под грибом»**

**Цель:** создание условий для развития коммуникативных навыков дошкольников через интеграцию образовательных областей «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» и «Познавательное развитие».

### **Задачи:**

- развивать умение словообразования - учить понимать и создавать новые слова при помощи морфем,
- закреплять умение употреблять в речи словосочетания с соблюдением падежных окончаний;
- развивать творчество и инициативу, добиваясь выразительного и вариативного выполнения движений через прием «имитация образов знакомых сказочных персонажей»;
- обогащать представления дошкольников об объектах ближайшего окружения и поддерживать стремление отражать их в разных продуктах детской деятельности;
- воспитывать желание использовать средства интонационной выразительности в процессе общения со сверстниками в театрализованной деятельности;
- воспитать эмоциональную отзывчивость, сопереживание героям литературных произведений.

**Оборудование:** проектор, экран, презентация к сказке «Под грибом» (иллюстрации В.Г. Сутеева), мольберты, дидактические игры: «Расскажи о сказочных героях», «Как гриб новые слова нашел», «Покажи сказочного героя»; ширма, шапочки героев сказки (для театрализации).

### **Ход мероприятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Сегодня нас ждет увлекательное сказочное путешествие. Мы очень любим сказки. Какая у тебя любимая сказка, Маша? *Ответ ребенка.* А какая сказка нравится тебе, Артем? *Ответ ребенка.* Чтобы узнать, какая сказка нас ждет в гости, отгадайте загадку:

#### **Воспитатель:**

Если дождик был с утра,  
Вам корзину брать пора:  
У пеньков, берёз, осин  
Вырос важный господин!  
Мягкой травкой окружён,  
Шляпу не снимает он...

**Дети:** .....(Гриб)

**Воспитатель:** Правильно, ребята, это гриб. И сегодня он приглашает всех нас в свою сказку. *Звучит фонограмма звука грома.* Ребята, что это за звук? *Ответы детей.*

**Воспитатель (от лица гриба) Слайд 1:** Герои моей сказки потерялись. Чтобы они смогли найти дорогу в сказку— нужно им помочь: выполнить разные задания.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто это появился?

**Дети:** *Это ползет муравей.*

**Воспитатель:** Какое у муравья настроение?

**Дети:** *Муравей очень грустный.*

**Воспитатель (от имени Муравья) Слайд 2:** Ребята, я заблудился в лесу, не могу найти дорогу в сказку.

**Воспитатель:** Ребята, чтобы помочь муравью, гриб предложил нам задание: придумать новые слова от слова «гриб». А помогут нам небольшие подсказки.

### **Дидактическая игра «Как гриб новые слова нашел»**

Цель: развитие умения словообразования - создание новых слов при помощи морфем.

Ход игры: педагог выкладывает в центре одну карточку с изображением гриба, а вокруг располагаются карточки с изображениями капель дождя, человека с лукошком, гриба, грибов, сердечка, небольшого грибка. Педагог предлагает ребенку придумать новые слова, которые нам подсказывает гриб.

**Воспитатель** показывает карточку «Сердечко»: Миша, придумай ласковое слово от слова «Гриб».

**Ребенок:** *Это - грибочек.*

**Воспитатель:** Вы согласны с Мишей, ребята? *Ответ детей.* Ребята, произнесите вместе новое ласковое слово.

**Дети:** *Это - грибочек.*

**Воспитатель** показывает карточку «Капли»: Дождик прошел – гриб вырос. Как можно назвать этот дождик? Полина, дождик какой?

**Ребенок:** *Этот дождик грибной.*

**Воспитатель:** Вы согласны с Полиной, ребята? *Ответ детей.* Ребята, произнесите вместе новое слово.

**Дети:** *Этот дождик грибной.*

**Воспитатель** показывает карточку «Человек с лукошком»: Аня, как назвать человека, который собирает грибы?

**Ребенок:** Этот человек – грибник.

**Воспитатель:** Вы согласны с Аней, ребята? *Ответ детей.* Ребята, произнесите вместе новое слово.

**Дети:** Этот человек – грибник.

**Воспитатель** показывает карточку «Маленький гриб»: Ян, как называется один небольшой гриб?

**Ребенок:** Это грибок.

**Воспитатель:** Вы согласны с Яном, ребята? *Ответ детей.* Ребята, произнесите вместе новое слово.

**Дети:** Это грибок.

**Воспитатель (от имени муравья) Слайд 3:** Спасибо, ребята, вы показали дорогу в сказку, я нашел грибок.

**Воспитатель:** Вы помогли муравью. Однако... Кто-то машет бархатными крылышками и тоже очень просит нас о помощи. Узнаёте, ребята? *Ответ детей.*

**Воспитатель (от имени бабочки) Слайд 4:** Ребята, я заблудилась в лесу, не могу найти дорогу в сказку.

**Воспитатель:** Что ж, готова ль наша группа и бабочке помочь? *Ответ детей.* Интересно, как? А вот как. Гриб предложил нам следующее задание. Нужно рассказать о сказочных героях. А помогут нам небольшие подсказки: «говорю», «подарю», «вижу», «дружу».

#### **Дидактическая игра «Расскажи о сказочных героях»**

**Цель:** закрепление умения употреблять в речи словосочетания с соблюдением падежных окончаний;

**Ход игры:** педагог выкладывает в центре одну из карточек с изображениями *губ, подарка, глаза* или *рукопожатия*, а вокруг располагает героев сказки «Под грибом». В зависимости от центральной карточки педагог предлагает ребенку ответить на вопросы.

**Воспитатель:** (выкладывает карточку с изображением «Губы»): Маша, ты говоришь о ком?

**Ребенок:** Я говорю о лягушке (мышке, зайце и т.д.)

**Воспитатель:** Миша, а ты говоришь о ком?

**Ребенок:** Я говорю о лисе (мышке, зайце и т.д.)

*Воспитатель последовательно предлагает каждому ребенку ответить на вопрос «А ты говоришь о ком?»*

**Воспитатель:** (выкладывает карточку с изображением «Подарок»): - Владик, ты подаришь подарок кому?

**Ребенок:** Я подарю подарок бабочке (мышке, муравью и т.д.)

**Воспитатель:** - Марина, а ты подаришь подарок кому?

**Ребенок:** Я подарю подарок мышке (бабочке, муравью и т.д.)

*Воспитатель последовательно предлагает каждому ребенку ответить на вопрос «А ты подаришь подарок кому?»*

**Воспитатель:** (выкладывает карточку с изображением «Глаз»): Кира, ты видишь кого?

**Ребенок:** Я вижу муравья (бабочку, лису и т.д.)

**Воспитатель:** Вика, а ты видишь кого?

**Ребенок:** Я вижу лису (бабочку, муравья и т.д.)

*Воспитатель последовательно предлагает каждому ребенку ответить на вопрос «А ты видишь кого?»*

**Воспитатель:** (выкладывает карточку с изображением «Рукопожатие»): Элен, ты дружишь с кем?

**Ребенок:** Я дружу с воробьем (бабочкой, муравьем и т.д.)

**Воспитатель:** Дима, а ты дружишь с кем?

**Ребенок:** Я дружу с лягушкой (бабочкой, муравьем и т.д.)

*Воспитатель последовательно предлагает каждому ребенку ответить на вопрос «А ты дружишь с кем?»*

**Воспитатель Слайд 5:** Удалось нам помочь бабочке? *Ответ детей.* Как вы это поняли? *Ответ детей.*

**Воспитатель:** Ой, ребята, кто это едва слышно пищит? Да и промок совсем...?

**Дети:** Это маленькая мышка

**Воспитатель (от имени мышки) Слайд 6:** Ребята, я заблудилась. Помогите найти дорогу в сказку.

**Воспитатель:** И снова Гриб подготовил для нас испытание. Нужно показать сказочного героя, но без слов.

**Физкультминутка. Дидактическая игра «Покажи сказочного героя»**

Цель: развитие творчества и инициативы, выразительного и вариативного выполнения движений через прием «имитация образов знакомых сказочных персонажей».

Ход игры: педагог приглашает одного ребенка, показывает ему картинку с изображением сказочного героя. Воспитатель предлагает: «Покажи сказочного героя». Ребенок показывает героя с помощью мимики, жестов, движений. Дети отгадывают и вместе показывают сказочного героя. (*варианты: заяц, бабочка, лягушка, мышка*).

**Воспитатель (от имени мышки) Слайд 7:** Спасибо, ребята, вы показали и мне дорогу в сказку.

**Воспитатель:** Интересно, а что же в сказке было дальше, и чем она закончилась? Об этом – наше представление! Всё, как в настоящем театре, где есть зрители и артисты. Зрители, какое главное правило в театре? *Ответы детей.* Артисты, а вас прошу на выход!

**Театрализация сказки «Под грибом»**

*Ширма оформлена осенними листьями, перед ширмой стоит небольшой пенек, осенние деревья. Участники театрализации (дети группы) находятся за ширмой.*

*Звучит сказочная мелодия для создания эмоциональной атмосферы события.*

*Выходит ребенок и объявляет о представлении:*

**Элен:** Владимир Сутеев. «Под грибом».

*Звучит музыка дождя.*

*Из-за ширмы выходит ребенок в объемной поролоновой шляпе гриба и садится на пенек.*

*Выходит муравей.* **Воспитатель:** Идет муравей по лесу, очень замерз.

**Муравей (Денис А.):** Я так промок. Куда спрятаться?

**Воспитатель:** Увидел муравей на полянке маленький грибок, добежал до него и спрятался под его шляпкой. *Муравей присаживается возле гриба. Сидит под грибом - дождь пережидает. А дождь идет все сильнее и сильнее. Ползет к грибу мокрая бабочка: Выходит из-за ширмы бабочка*

**Бабочка (Элен):** Муравей, муравей, пусти меня под грибок! Промокла я-лететь не могу!

**Муравей (Денис А.):** Куда же я пущу тебя? - говорит муравей. -Я один тут кое-как уместился.

**Бабочка (Элен):** Ничего! В тесноте, да не в обиде...

**Воспитатель:** Пустил муравей бабочку под грибок. *Бабочка садится под грибок рядом с муравьем. А дождик все сильнее льется. Бежит мимо мышка. Выходит из-за ширмы мышка.*

**Мышка (Полина):** Пустите меня под грибок! Вода с меня ручьем течет.

**Муравей и бабочка:** Куда же мы тебя пустим? Тут места нет!

**Мышка (Полина):** Потеснитесь немножко!

**Воспитатель:** Потеснились - пустили мышку под грибок. *Мышка садится под грибок. А дождь все льет и не перестает... Мимо гриба воробей скачет и плачет: Из-за ширмы выпрыгивает воробей.*

**Воробей (Артем Л.):** Намокли перышки, устали крылышки! Пустите меня под грибок обсохнуть, отдохнуть дождик переждать!

**Все герои:** Тут места нет.

**Воробей (Артем Л.):** Подвиньтесь, пожалуйста!

**Все герои:** Ладно, проходи.

**Воспитатель:** Подвинулись – нашлось воробью место. *Воробей садится под грибок. А тут заяц на полянку выскочил, увидел грибок. Из-за ширмы выскакивает заяц.*

**Заяц (Денис И.):** Спрячьте, спасите! За мной лиса гонится.

**Муравей (Денис А.):** Жалко зайца. Давайте еще потеснимся. *Грибок встает во весь рост, все герои поднимаются. Заяц прячется за грибок.*

**Воспитатель:** Только спрятали зайца - лиса прибежала.

**Лиса (Арина):** Зайца не видели?

**Все:** Не видели.

**Воспитатель:** Подошла лиса поближе:

**Лиса (Арина):** Не тут ли он спрятался?

**Все:** Где ему тут спрятаться?!

**Воспитатель:** Но лиса не унимается. Тут наши герои лапки и усы растопырили, стали на лису наступать. Махнула лиса хвостом и убежала. К тому времени дождик прошел - солнышко выглянуло.

Вылезли все из-под гриба - радуются.

Муравей задумался и говорит:

**Муравей (Денис А.):** Как же так? Раньше мне одному под грибом тесно было, а теперь всем пятерым место нашлось!

**Воспитатель:** *Из-за ширмы выпрыгивает лягушка. Выскочила Лягушка и хохочет:*

**Лягушка (Кира):** Ха-ха-ха! Эх вы! Гриб-то вырос!

*Звучит музыка, артисты выходят на поклон, затем присаживаются на стулья рядом со зрителями.*

**Воспитатель:** Интересным ли оказался конец у сказки Владимира Сутеева? *Ответы детей.* **Слайд 8.** А с вами случалось что-то похожее? *Ответы детей.* Какие добрые дела совершили герои этой сказки? *Ответы детей.* Ребята, а кто из героев вам понравился больше всего? *Ответы детей.* Я надеюсь, что вы всегда будете добрыми и смелыми, как герои сказки «Под грибом».

Пусть дожди гремят сильнее –  
Для детей и для зверей,  
Чтобы каждый, кто промок,  
Поместился под грибок.  
Гриб растёт, и мы растём,  
Понимая с каждым днём:  
Наша сила – в доброте,  
Не бросай друзей в беде!