

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №540 «Светофорик»
города Невинномысска

Согласовано:
Зам. заведующей по УВР
МБДОУ №50 г. Невинномысска
_____ А.Б. Евдокимова

**Конспект НОД
по ОО «Физическое развитие»
в рамках проведения Дня открытых дверей
на тему: «Воробьиная стайка»**

Автор: воспитатель МБДОУ №50
г. Невинномысска
Гребеник З.М.
Дата проведения: 26.02.2016 г.

Конспект НОД по физическому развитию с детьми младшего дошкольного возраста (3 – 4 лет) во II младшей группе №2

Тема: «Воробьиная стайка»

Цель: способствовать развитию двигательной активности, профилактике нарушений осанки.

Задачи:

- **Развивающие:** развивать координацию движений, концентрацию внимания.
- **Обучающие:** учить прыжкам на двух ногах через «бревнышко»; закреплять навыки ходьбы и бега; умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади.
- **Воспитательные:** воспитывать уважительное отношение детей друг к другу; желание помочь сверстникам, дисциплинированность при выполнении заданий.

Планируемые результаты: дети группы активно и доброжелательно взаимодействуют с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач; адекватно воспринимают замечания педагога; выполняют бег и прыжки, соблюдая правила безопасности.

Оборудование: скамейки, маска-шапочка воробья, модуль – бревно (для перепрыгивания), кукла – кот (для П/И «Воробышки и кот»), фишки, разноцветные мячи, разноцветные обручи.

I Вводная часть.

Воспитатель: Ребята, сегодня я предлагаю поиграть: вы будете маленькими воробышками, а я – вашей мамой воробьиной (*воспитатель надевает маску воробьиной*).

Мама воробьиная
Зовёт своих детей:
«Ко мне, мои воробышки,
Летите поскорей!
Сегодня начинаем
Учиться мы летать.
Скорей за мной вставайте
И будем начинать».

Построение в колонну за воспитателем.

Разминка:

- Мы пойдём сейчас по кругу друг за другом, лапки поднимаем, высоко шагаем (*шаг с высоко поднятыми коленями*).
- А теперь порадуемся солнышку, прогреем свои перышки (*ходьба на носках, руки вверх*).
- Мы веселые ребята, ходим дружно и на пятках. (*Ходьба на пятках*).
- А теперь покажем, как же быстро мы летаем. (*Бег по кругу*).

- Воробьишки устали, быстро летали. Давайте отдохнем, крыльями медленно взмахнем (*ходьба по кругу с характерными движениями рук «помахивание крыльями», упражнение на восстановление дыхания*).

II. Основная часть.

Воспитатель: А сейчас, мои ребятки,
Воробьиная зарядка.

ОРУ:

1. «Чистим перышки». И.п.: наклонить голову вправо, влево. Доз. 4 раза.
2. «Расправляем крылышки». И.п.: ноги на ширине стопы, руки внизу. Поднять правую руку вверх, посмотреть, и. п. , то же с левой рукой. Доз. по 4 раза.
3. «Найдем зернышко». И.п.: ноги на ширине плеч, руки на поясе. Наклоны вперед, и. п. Доз. 4 раза.
4. «Учимся летать». И.п.: то же. Прыжки на месте со взмахами рук.
5. «Мы растем». И.п.: ноги вместе, руки внизу. Поднять руки вверх, потянуться – вдох, и. п. – выдох.
6. «Найдем комарика» И.п. ноги на ширине плеч, хлопки двумя руками по команде педагога – ориентировка в пространстве (вверху, внизу, впереди, сзади и т.д.)

Основные движения.

- *Ходьба в колонне «за мамой воробьиной».*
На дальнюю полянку
Отправимся сейчас.
Там много вкусных зерен
Припасено для вас.

Воспитатель: Впереди упавшее дерево, давайте перепрыгнем его. Смотрите внимательно, как я это делаю: лапки рядом с бревном, немного сгибаю колени и мягко перепрыгиваю (педагог повторяет прыжок с места 2 раза)

- *Прыжки через мягкий модуль.*

Воспитатель: Смотрите, сколько кустов. Летите друг за другом, чтобы никто не отстал и в лесу не заблудился.

- *Ходьба змейкой между фишками.*

Воспитатель: А теперь пройдем по узкому мостику через речку.

- *Ходьба по скамейке.*

Воспитатель: Вот мы с вами и пришли на чудесную полянку, сколько здесь вкусных зерен (*показывает разноцветные мячи*). Возьмите себе самое вкусное и красивое зернышко. А здесь будут наши маленькие гнезда (*раскладывает разноцветные обручи*). Сейчас вы на полянке полетаете, а как только услышите, что пора отдыхать, то каждому нужно занять свое гнездышко по цвету «зернышка» (мяча).

- *Игра «Займи свое гнездышко» проигрывается 2 – 3 раза.*

Воспитатель: Вот воробышки и подкрепились. Слышите, кто-то идет? Это кот! *Воспитатель надевает на руку куклу Кота.*

- *Организуется П/и «Воробышки и кот».*

III. Заключительная часть.

Воспитатель: Никого Кот не поймал, даже подружился с нами – воробьями. Но пока Кот с нами играл, совсем вспотел, его шубка стала мокрой. Чтобы Котик не простыл зимой, давайте подсушим его шерстку. Вставайте вокруг Кота. Поднимите руки вверх, покажите ему, где мы набираем воздух. Втягивайте воздух носом. А теперь опустите руки, наклонитесь к Котику и подуйте ртом на его шерстку. Нет, не высохла шерсть, нужно еще больше воздуха втянуть и сильнее подуть. Повторяйте за мной.

- *Дыхательное упражнение «Подуем на Кота» (дозировка 3-4 повторения).*

Воспитатель: Спасибо, ребята высушили шерстку Коту. Теперь ему пора возвращаться к котяткам. Попрощайтесь с нашим новым другом. Встаньте друг за другом. А теперь стайкой отправляемся в группу. Полетели!